

Министерство образования Омской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Омский педагогический колледж № 1»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с
инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»

по специальности
49.02.02 Адаптивная физическая культура

Омск, 2025 г.

Рабочая программа ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08. 2024 года № 640.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж № 1» (далее – БПОУ «ОПК № 1»).

Разработчик:

Щесняк Е.Ю., преподаватель БПОУ «ОПК № 1»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	34

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» (далее - программа) является частью основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.1.	Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.2.	Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.3.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре.
ПК 1.5.	Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Владеть навыками	– разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; – анализа планов и программ, регламентирующих содержание воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; – разработки планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; – проведения занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков; – участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; – наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; – разработки и проведения занятия для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; – организации деятельности волонтеров в области адаптивной физической культуры; – анализа и оценки физкультурно- спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Уметь	– определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; – разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; – вести пропаганду здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; – планировать и проводить занятия и мероприятия по воспитательной,

	рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; – оценивать результаты коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и мероприятий, готовить обоснованные предложения по корректировке планов мероприятий; – мотивировать инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятиях; – планировать работу судейской коллегии; – пользоваться контрольно – измерительными приборами; – оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; – определять содержание и проводить занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; – определять содержания и направления работы волонтеров в области адаптивной физической культуры и спорта; – оценивать результативность физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; – составлять комплексы упражнений ЛФК при различных заболеваниях; – применять приемы массажа при различных патологиях
Знать	– нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ; – цели и задачи физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ; – направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; – требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; – технологию планирования воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; – современные формы организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; – основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; – порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов); – состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; – правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными

	возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов); – содержание и методику проведения занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью; – основы волонтерской деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров; – показатели результативности физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; – содержание и значение лечебной физической культуры и массажа в лечении заболеваний и травм; – механизмы лечебного воздействия физических упражнений и физиологического воздействия массажа на организм; – общие основы лечебной физической культуры; – общие основы массажа.
--	--

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 570 часа, в том числе:

очная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 570 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 252 часа;

- в т.ч. в форме практической подготовки 118 часов.

самостоятельную работу обучающегося – 22 часа;

учебную и производственную практику – 252 часа;

промежуточную аттестацию - 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (очная форма обучения)

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в форме практической подготовки	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 07; ОК 09	МДК 01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	116	108	52	52		8			
ПК 1.3.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	МДК.01.02. Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по	40	36	24	24		4			

	выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья									
ПК 1.2; ОК 01; ОК 08	МДК.01.03 Лечебная физическая культура и массаж	78	72	72	40		6			
ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4; ПК.1.5; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08;	МДК.01.04 Методика организации летнего отдыха и оздоровления	40	36	18	18		4			
ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4; ПК.1.5; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09	Учебная практика	108		108					108	
ПК 1.1.; ПК 1.2.;	Производственная	144		144						144

ПК 1.3.; ПК 1.4; ПК.1.5; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09	практика (по профилю специальности)									
	Промежуточная аттестация	44								
	в том числе экзамен по модулю	20								
	Всего:	570	252	418	134		22		108	144

2.2.1. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды ОК, ПК, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.		124/52	
МДК. 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.		116/52	
Тема 1.1. Нормативно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ	Содержание	10/4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ	6	
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	4	
	Практическое занятие 1. Анализ нормативных документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ.	4	
Тема 1.2. Планирование физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Содержание	20/6	ПК 1.1.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08;
	Цель, задачи, направления физкультурно-спортивной работы.	12	
	Сущность, назначение и виды планирования физкультурно-спортивной работы.		
	Требования к планированию и технология планирования физкультурно-спортивной работы.		
	Содержание и технология составления плана физкультурно-спортивной работы		
В том числе практических занятий (практическая подготовка)			

	Практическое занятие 2. Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, составление плана физкультурно-спортивной работы.	6	
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы.	2	
Тема 1.3. Общие подходы к организации и проведению мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности.	Содержание	48/28	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК.1.5; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08;
	Формы организации мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	18	
	Документы, регламентирующие организацию и проведение мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности.		
	Технология планирования, организации и проведения мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности.		
	Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении занятий.		
	Подходы к анализу мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности.		
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	28	
	Практическое занятие 3. Сравнительный анализ задач, содержания, форм организации мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	4	
	Практическое занятие 4. Освоение технологии планирования, организации и проведения мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности.	8	
Практическое занятие 5. Оценивание результатов коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями	4		

	здоровья при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и мероприятий.		
	Практическое занятие 6. Подготовка обоснованных предложений по корректировке планов мероприятий.	4	
	Практическое занятие 7. Подбор приемов и способов пропаганды здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья	4	
	Практическое занятие 8. Изучение методов формирования мотивации у инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятиях	4	
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Анализ планов и программ, регламентирующих содержание воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2	
Тема 1.4. Основы волонтерской деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта.	Содержание	16/4	ПК 1.4; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08;
	Цель и содержание волонтерской деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта.	10	
	Задачи, состав и направления работы волонтеров в области адаптивной физической культуры и спорта.		
	Организация деятельности волонтеров.		
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	4	
	Практическое занятие 9. Определение содержания и направлений работы волонтеров в области адаптивной физической культуры и спорта.	4	
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Разработка инструктажа для волонтеров к проведению мероприятия День здоровья с участием инвалидов и лиц с ОВЗ.	2	
Тема 1.5. Специализированное	Содержание	12/6	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; 1.4;
	Виды специализированного инвентаря и оборудования, тренажеров,	6	

оборудование и инвентарь для занятий адаптивной физической культурой, особенности их эксплуатации	устройств и вспомогательных средств для занятий адаптивной физической культурой, особенности их эксплуатации		ПК.1.5; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08;
	Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, специализированному спортивному оборудованию и инвентарю при проведении занятий адаптивной физической культурой		
	Назначение и особенности использования технических средств реабилитации инвалидов.		
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	6	
	Практическое занятие 10. Изучение норм техники безопасности и особенностей эксплуатации инвентаря и оборудования, тренажеров, устройств и вспомогательных средств для занятий адаптивной физической культурой.	6	
Тема 1.6. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Содержание	10/4	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; 1.4; ПК.1.5; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08;
	Показатели результативности физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	4	
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	4	
	Практическое занятие 11. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в различных организациях	4	
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Анализ и оценки физкультурно- спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	2	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		2	
Учебная практика раздел 1 Виды работ 1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. 2. Анализ планов и программ, регламентирующих содержание воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными		36	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; 1.4; ПК.1.5; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06;

возможностями здоровья. 3. Разработка планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья. 4. Проведение занятий (фрагментов) с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков. 5. Организация деятельности волонтеров в области адаптивной физической культуры. 6. Анализ и оценки физкультурно- спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.			ОК 08;
Раздел 2. Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.		44/24	
МДК 01.02. Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.		40/24	
Тема 2.1. Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Содержание	6/2	ПК 1.3.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Цель и задачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	4	
	Структура и содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.		
	Классификация лиц для выполнения норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.		
	Требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов, испытаний (тестов).		
	Состав и содержание испытаний (тестов) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.		
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие 12. Анализ структуры и содержания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	2	
Тема 2.2. Организация судейства спортивных соревнований и	Содержание	16/10	ПК 1.3.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06;
	Порядок организации и регламент проведения мероприятия по	4	

мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов).		ОК 08; ОК 09
	Правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов).		
	Состав главной судейской коллегии по виду спорта, функции спортивных судей.		
	Требования к документальному оформлению организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса		
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	10	
	Практическое занятие 13. Изучение правил видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний	4	
	Практическое занятие 14. Анализ функций судей и планирование работы судейской коллегии.	2	
	Практическое занятие 15. Определение назначения контрольно-измерительных приборов, используемых при проведении испытаний (тестов).	2	
	Практическое занятие 16. Разработка и оформление документов для организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	2	
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Анализ спортивного мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний.	2	
Тема 2.3. Методические	Содержание	18/12	ПК 1.3.;

основы подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению испытаний (тестов).	Содержание занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Методика проведения занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.		
	В том числе практических занятий (практическая подготовка)	12	
	Практическое занятие 17. Определение содержания занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	6	
	Практическое занятие 18. Освоение методики проведения занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	6	
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Разработка фрагмента занятия для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО.	2	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		2	
Учебная практика раздел 2 Виды работ 1. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов). 2. Разработка и проведение занятий (фрагментов) для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО.		36	ПК 1.3.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
Раздел 3. Лечебная физическая культура и массаж		86/72	
МДК 01.03. Лечебная физическая культура и массаж		78/72	
Тема 3.1. Общие основы	Содержание	52/48	ПК 1.2;

лечебной культуры.	физической	Содержание и значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм (практическая подготовка)	20	ОК 01; ОК 08
		Механизмы лечебного воздействия физических упражнений (практическая подготовка)		
		Средства лечебной физической культуры (практическая подготовка)		
		Формы и методы занятий лечебной физической культуры (практическая подготовка)		
		Классификация физических упражнений, используемых с лечебной целью (практическая подготовка)		
		Принципы дозировки физической нагрузки в лечебной физической культуре. Оценка оптимальной физической нагрузки (практическая подготовка)		
		Показания и противопоказания к применению лечебной физической культуры (практическая подготовка)		
		В том числе практических занятий (практическая подготовка)	28	
		Практическое занятие 19. Изучение механизмов лечебного воздействия физических упражнений.	4	
		Практическое занятие 20. Анализ показаний и противопоказаний к применению лечебной физической культуры.	4	
		Практическое занятие 21. Составление комплексов упражнений ЛФК при различных заболеваниях.	16	
		В том числе самостоятельная работа	4	
		Составление памятки противопоказаний к применению лечебной физической культуры. Подготовка сообщения «Виды лечебного воздействия физических упражнений».	4	
Тема 3.2. Общие основы массажа.		Содержание	26/24	ПК 1.2; ОК 01; ОК 08
		Понятие массаж. Механизмы физиологического влияния массажа на организм (практическая подготовка)	12	
		Основные виды и приемы массажа (практическая подготовка)		
		Методы и формы массажа (практическая подготовка)		
		Показания и противопоказания при назначении массажа		

	(практическая подготовка)		
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие 22. Анализ требований к применению ЛФК и массажа при различных патологиях.	4	
	Практическое занятие 23. Применение приемов массажа при различных патологиях.	8	
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Подготовка сообщения «Частные методики классического массажа при различных заболеваниях».	2	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
Производственная практика Виды работ 1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. 2. Анализ планов и программ, регламентирующих содержание воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья. 3. Разработка планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья. 4. Проведение занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков. 5. Участие в проведении спортивного соревнования и/ или мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. 6. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. 7. Разработка и проведение занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. 8. Организация деятельности волонтеров в области адаптивной физической культуры. Анализ и оценка физкультурно- спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными		144	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4; ПК.1.5; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09

возможностями здоровья.				
Раздел 4. Организация летнего отдыха школьников.			44/18	
МДК 01.04. Методика организации летнего отдыха и оздоровления.			40/18	
Тема 4.1. Методические основы летнего отдыха.	Научно-основы	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4; ПК.1.5; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08;
		Система понятий: летний отдых, учреждения системы летнего отдыха (детский оздоровительный лагерь, типы лагерей).	2	
		История вожатского движения (в формате круглый стол). Цель, задачи, функции; нормативно-правовые основы; права и обязанности вожатого; рабочее время, оплата труда; профессиональные свободы воспитателя и вожатого; трудовые отношения в учреждениях летнего отдыха.		
		В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	2	
		Практическое занятие 24. Подготовить игру на знакомство.	1	
		Практическое занятие 25. Билборд - самопрезентация "Я - Вожатый".	1	
Тема 4.2. Организация и содержание летней оздоровительной кампании.		Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4; ПК.1.5; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08;
		Определение базовых понятий: каникулярный отдых, сезон, смена, логика смены (организационный, основной, итоговый периоды; их специфика). Задачи, содержание, мы, позиции вожатого, результаты.	2	
		Программный подход в деятельности вожатого. Программа смены, методика её разработки, логика дня.		
		В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	2	
		Практическое занятие 26. Решение педагогических ситуаций «НПА»	1	
		Практическое занятие 27. Подготовить игру на выявление лидера.	1	
Тема 4.3.	Режим	Содержание учебного материала	8/2	ПК 1.2.; ПК 1.3.;

жизнедеятельности детей в учреждениях летнего отдыха.	Определение базовых понятий: режим и требования к нему; режимные моменты (подъём, зарядка время личной гигиены); утренний информационный сбор (УИС) или утренний круг (огонёк, пятиминутка); питание; тихий час; свободное время; вечерний информационный сбор отряда (вечерний огонёк, свеча, круг). Методика приучения детей к режимным моментам, динамика отрядных дел в режиме.	2	ПК 1.4; ПК.1.5; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08;
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие 28. Решение педагогических ситуаций «Режим дня».	2	
	Самостоятельная работа	4	
	- оформить методическое портфолио вожатого (принципы работы вожатого с детьми, законы и заповеди для вожатого, табу вожатого, план личностного развития вожатских качеств на основе самодиагностики); - контрольная работа «Нормативные и правовые основы деятельности вожатого»; - подобрать и разучить 30 игр на сплочение и знакомство детей; - разработать проект отрядного уголка, экскурсии по лагерю, законов или правил жизнедеятельности детей в отряде; - подобрать 2-3 комплекса утренней зарядки; - разработать проект варианта режима жизнедеятельности детей разных возрастных групп; - составить памятку решения ситуаций по режимным моментам	4	
Тема 4.4. Учёт особенностей возрастного и индивидуального развития в организации летнего	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4; ПК.1.5; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06;
	Особенности возраста и их влияние на организацию летнего отдыха.	2	
	Социальный статус ребёнка в отряде. Особенности классификации детей, приближенной к особенностям учреждений летнего отдыха		

отдыха.	детей: активист, обычный ребёнок, домашний ребёнок, одинокий волк, изгой, трудные дети.		ОК 07; ОК 08;
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие 29. Разработать анализ смены.	1	
	Практическое занятие 30. Подготовить игру на сплочение.	1	
Тема 4.5. Эмоционально-психологический климат и состояние воспитанников в периоды смен.	Содержание учебного материала	2/1	ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4; ПК.1.5; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08;
	Эмоционально-психологический климат, кризисные периоды. Задачи и проблемы периодов; пики трудностей и пути их преодоления, специфические методы работы; коллективные творческие дела отряда.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	1	
	Практическое занятие 31. Разработать памятку «Табу Вожатого»	1	
Тема 4.6. Методика проведения отрядных огоньков.	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4; ПК.1.5; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08;
	«Огонек» как форма воспитательной работы. Цели, задачи, педагогические приёмы, ожидаемый результат, время проведения, продолжительность, оборудование.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие 32. Подготовить легенду в формате скринкаст.	2	
Тема 4.7. Методика организации тематических дней.	Содержание учебного материала	2/1	ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4; ПК.1.5; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08;
	Тематический день в лагере и отряде. Определение базовых понятий. Виды, условия, требования, структурные элементы, методика подготовки тематических дней.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	1	
	Практическое занятие 33. Разработать сценарий тематического дня.	1	

Тема 4.8. Методика руководства детскими органами самоуправления в отряде.	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4; ПК.1.5; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08;
	Самоуправление детей в отряде. Виды, модели, содержание деятельности.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие 34. Организовать отрядное пространство.	2	
Тема 4.9. Методика организации отрядных дел.	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4; ПК.1.5; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08;
	Технология КТД, базовые понятия, методика коллективного планирования, подготовки, проведения и анализа.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие 35. Разработать интерактивную игру.	2	
Тема 4.10. Документация отряда и методика её ведения.	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4; ПК.1.5; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08;
	Основные документы жизнедеятельности отряда: программа, план сетка, план на день, отрядный уголок. Методика создания.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие 36. Разработать план-сетку мероприятий.	2	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		2	
Учебная практика раздел 4 Виды работ 1. Разработка общего плана смены. 2. Анализ планов и программ, регламентирующих содержание воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы в летнем лагере по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья. 3. Разработка планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья. 4. Проведение мероприятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по		36	ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4; ПК.1.5; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08;

формированию гигиенических знаний, умений и навыков. 5. Организация деятельности волонтеров в области адаптивной физической культуры. 6. Анализ и оценки мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.		
Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)	20	
Всего	570/418	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета «Теории и организации адаптивной физической культуры и спорта», (универсальный) спортивного зала, оснащенного спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы, оснащённых баз практики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места студентов;
- аудиторная доска для письма;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники по числу мест обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 191с. – (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07190-0. – Текст : непосредственный.

2. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для СПО / Т. П. Бегидова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 191с. – (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07862-6. – Текст : непосредственный.

3. Бирюков, А. А. Лечебный массаж : учебник для студ. учреждений высш. образования / А. А. Бирюков. – 6-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 368 с. – (Серия : Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-5106-5. – Текст : непосредственный.

4. Бирюков, А. А. Массаж и лечебная физическая культура : учебник для студ. учреждений высш. образования / А. А. Бирюков, Н. В. Лунина. – Москва : Академия, 2019. – 368 с. – (Серия : Бакалавриат). – ISBN 978-5-4468-8192-5. – Текст : непосредственный.

5. Булгакова, Н. Ж. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание : учебное пособие для СПО / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозова, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 401 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08973-8. – Текст : непосредственный.

6. Завьялова, Т. П. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у обучающихся : учеб. пособие для СПО / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 167 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09176-2. - Текст : непосредственный.

7. Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания : учебное пособие для СПО / Т. П. Завьялова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 184 с. – (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08173-2. - Текст : непосредственный.

8. Лечебная физическая культура : учебник для студ. учреждений высш. образования / под редакцией С. Н. Попова. – Москва : Академия, 2017. – 416 с. – (Серия : Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-4265-0. - Текст : непосредственный.

9. Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Михальчи. - Москва : Юрайт, 2019. — 177 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04943-5. - Текст : непосредственный.

10. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — Москва : Юрайт, 2019. – 246 с. – (Серия : Университеты России). - ISBN 978-5-534-07339-3. - Текст : непосредственный.

11. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. - Текст : непосредственный.

12. Организация спортивно-зрелищных мероприятий : учебник для студ. учреждений высш. образования / Р. Н. Терехина, Е. Н. Медведева, Е. С.

Крючек и др.; под редакцией Р. Н. Терехиной, Е. Н. Медведевой. – Москва : Академия, 2017. – 208 с. – (Серия : Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-4006-9. – Текст : непосредственный

13. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 103 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13056-0. - Текст : непосредственный.

14. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для СПО / М. Д. Рипа. - 2-е изд., испр. и доп.— Москва : Юрайт, 2023. – 158 с. – (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07858-9. - Текст : непосредственный.

15. Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие для вузов / В. Б. Рубанович. - 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. – 253 с. – (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07030-9. - Текст : непосредственный.

16. Рубанович, В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 253 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11150-7.- Текст : непосредственный.

17. Токарская, Л. В. Методика преподавания физической культуры детям и подросткам с умственной отсталостью : учебное пособие для вузов / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Москва : Юрайт, 2019. — 190 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06126-0. - Текст: непосредственный.

18. Туревский, И. М. Физическая подготовка. Сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 148 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11519-2. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16756-6. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531644>

2. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07862-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/515130>

3. Бурякин, Ф. Г., Лечебная физическая культура и массаж : учебник / Ф. Г. Бурякин, В. С. Мартынихин. — Москва : КноРус, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-406-12932-6. — URL: <https://book.ru/book/952991> (дата обращения: 09.09.2025). — Текст : электронный.

4. Вайнер, Э. Н., Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер. — Москва : КноРус, 2024. — 346 с. — ISBN 978-5-406-11588-6. — URL: <https://book.ru/book/950520> (дата обращения: 09.09.2025). — Текст : электронный.

5. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17225-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532643>

6. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01069-5. — Текст : электронный

7. Калуп, С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа. Массаж / С. С. Калуп. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 56 с. — ISBN 978-5-507-47435-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/370934>

8. Лермонтова, Л. Ю. Лечебная физическая культура и массаж : учебно-методическое пособие / Л. Ю. Лермонтова. — Воронеж : ВГАС, 2022. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310388>

9. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08973-8. — Текст : электронный

10. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13349-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/518990>

11. Мартынихин, В. С., Лечебная физкультура, массаж и другие немедикоментозные методы в реабилитации детей и подростков с поражением опорно-двигательного аппарата в условиях санатория : учебное пособие / В. С. Мартынихин. — Москва : Русайнс, 2023. — 207 с. — ISBN 978-5-466-04414-0. — URL: <https://book.ru/book/952037> (дата обращения: 09.09.2025). — Текст : электронный.

12. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507854> (дата обращения: 09.09.2025).

13. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07858-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514933>

14. Токарская, Л. В. Теория и методика физического воспитания детей и подростков с умственной отсталостью : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11547-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518487>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Алиходжин, Р. Р. Методика подготовки студентов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» : учебно-методическое пособие / Р. Р. Алиходжин. — Москва : РУТ

(МИИТ), 2020. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175873> (дата обращения: 09.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507957> (дата обращения: 09.09.2025).

3. Ветрова, И. В. Адаптивная физическая культура : учебное пособие / И. В. Ветрова, Л. В. Захарова, Н. В. Люлина. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2023. — 328 с. — ISBN 978-5-00102-616-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338423> (дата обращения: 09.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Виноградов, П. А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / П. А. Виноградов, А. В. Царик, Ю. В. Окуньков. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 234 с. — ISBN 978-5-906839-79-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97531> (дата обращения: 09.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Евсеев С.П. Адаптивный спорт. Настольная книга тренера /С.П. Евсеев.-М.: ООО «ПРИНЛЕТО», 2021.-600 с.

6. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С. П. Евсеев. — М. : Спорт, 2016. — 616 с. :

7. Мандриков, В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре : учебно-методическое пособие / В. Б. Мандриков. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179586> (дата обращения: 09.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-2422-4. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134313> (дата обращения: 09.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Современные физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие / А. Е. Подоляка, О. Б. Подоляка, Е. В. Максимихина [и др.] ; под общей редакцией З. С. Варфоломеевой. — Череповец: ЧГУ, 2021. — 122 с. — ISBN 978-5-85341-898-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180958> (дата обращения: 09.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Томилин, К. Г. Социальное и спортивное волонтерство : методические указания / К. Г. Томилин. — Сочи : СГУ, 2017. — 18 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147804> (дата обращения: 09.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97462> (дата обращения: 09.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.4. Нормативные документы:

1. Методические рекомендации по организационно-правовым основам функционирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" (утв. Минспортом России 22.12.2016).

2. Методические рекомендации по организации и выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (утв. Минспортом России 29.05.2023) (вместе с "Требованиями и порядком выполнения испытания (теста) "Стрельба из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 10 м (очки): из пневматической винтовки с открытым прицелом или из пневматической винтовки с диоптрическим прицелом, либо "электронного оружия").

3. Методические рекомендации по установлению государственных требований к уровню физической подготовленности инвалидов при

выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса" (утв. Минспортом России 09.08.2016).

4. Приказ Минспорта России от 22.02.2023 N 117 "Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.03.2023 N 72751).

3.2.5. Интернет-источники:

1. Официальный сайт ВФСК «ГТО». URL: <https://gto.ru/>
2. Официальный сайт Общероссийской общественной организации "ПАРАЛИМПИЙСКИЙ КОМИТЕТ РОССИИ". URL: <https://paralymp.ru/>
3. Правила соревнований по паралимпийским видам спорта : сборник [Текст] / сост. А. В. Царик ; Паралимпийский комитет России. – М.: Советский спорт, 2011. – 240 с. : ил. — Текст: электронный// URL: <https://paralymp.ru/upload/iblock/4d2/4d2ab7e5124c2b30e602dd70e5b7c6a3.pdf>
4. Спортивные сооружения для паралимпийского спорта и физической культуры инвалидов / под редакцией С.П. Евсеева, Л.В. Жестянникова и П.А. Рожкова. – М.: Общероссийская общественная организация «Всероссийская федерация спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата», 2016. — 232 с. — Текст : электронный // URL: <https://paralymp.ru/upload/iblock/870/n29jlqbfjz5ltk92c0qurfoc2aufqa9a.pdf>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную (108 часов) практику и производственную (144 часа) практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Занятия проводятся в следующих формах: аудиторные теоретические – групповые; практические – групповые с группой 8-13 человек; в период практики – подгрупповые, индивидуальные. Консультации – индивидуальные.

3.4. Методическое обеспечение

Изучение теоретического материала профессионального модуля предполагает использование на учебных занятиях учебников, презентаций, электронных ресурсов.

Изучение теоретического материала сопровождается практическими занятиями. Практические занятия направлены на развитие умения применять полученные знания при решении профессиональных задач.

Практические занятия проводятся в форме индивидуального и группового выполнения практических заданий.

Успешное освоение содержания программы профессионального модуля обеспечивается с помощью:

интерактивных методов обучения,
технологии групповой работы,
метода проектов,
метода деловых и ролевых игр,
метода учебных экскурсий,
использованием электронных образовательных ресурсов:

<http://rusobr.ru>,

<https://learningapps.org/about.php>,

электронного обучения с использованием коммуникативных технологий.

3.5. Требования к кадровому обеспечению

Реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, педагогическое или соответствующее профилю ПМ.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование ПК, ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	- определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; - разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен по МДК 01.01, экзамен по МДК 01.03, дифференцированный зачёт по МДК 01.02, дифференцированный зачёт по МДК 01.04, экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.2. Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.	- подбор приемов и способов пропаганды здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; - планирование и проведение занятия и мероприятия по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с методическими требованиями; - осуществление оценки результатов коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен по МДК 01.01, экзамен по МДК 01.03, дифференцированный зачёт по МДК 01.02, дифференцированный зачёт по МДК 01.04, экзамен по профессиональному модулю

	занятий и мероприятий; - подготовка обоснованных предложений по корректировке планов мероприятий с учетом результатов оценки результатов коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий; - составление комплексов упражнений ЛФК с учетом методических требований и специфики заболеваний; - применение приемов массажа с учетом методических требований и специфики патологии.	
ПК 1.3. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	- осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями; - оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению; - выполнение функций судей при проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов); - разработка плана и проведение занятия для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью и методическими требованиями	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен по МДК 01.01, экзамен по МДК 01.03, дифференцированный зачёт по МДК 01.02, дифференцированный зачёт по МДК 01.04, экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре	- организация деятельности волонтеров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на

		учебной и производственной практике; экзамен по МДК 01.01, экзамен по МДК 01.03, дифференцированный зачёт по МДК 01.02, дифференцированный зачёт по МДК 01.04, экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.5. Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	- анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен по МДК 01.01, экзамен по МДК 01.03, дифференцированный зачёт по МДК 01.02, дифференцированный зачёт по МДК 01.04, экзамен по профессиональному модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на

интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по адаптивной физической культуре и спорту	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности; - учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по адаптивной физической культуре и спорту	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике.